



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

**Конкурс понимания устных текстов**

**Длiеуе de l'эpreuve : 30 minutes**

**Noté sur 25**

**Consigne : Répondez aux questions en cochant la réponse exacte et en écrivaиt l'information demandée.**

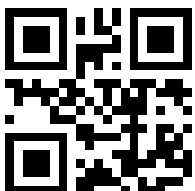
1. Quel type d'émission venez-vous d'entendre ? 1 point
2. Quel est le métier de la personne interviewée ? 1 point
3. Donnez trois caractéristiques de ceux qui font de la randonnée aujourd'hui. 3 points

**4–11.** Les personnes suivantes appartiennent-elles aux catégories socioprofessionnelles qui généralement celles des randonneurs ?  
Cochez Vrai ou Faux. 8 points

	Catégories	Vrai	Faux
4.	Un agriculteur		
5.	Un médecin		
6.	Un étudiant		
7.	Un directeur d'entreprise		
8.	Un boulanger		
9.	Un éditeur		
10.	Un professeur		
11.	Un lycéen		

12. Quel est l'âge moyen du randonneur ? 1 point
13. Citez deux des stéréotypes qui avaient cours autrefois sur les randonneurs. 2 points

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***

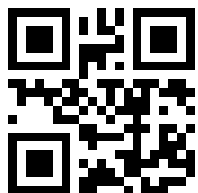


14–22. Cochez Vrai ou Faux.

9 points

		Vrai	Faux
14.	Le randonneur est un grand sportif.		
15.	Le randonneur est généralement un urbain.		
16.	Le randonneur n'apprécie pas les paysages.		
17.	Le randonneur communique avec les gens qu'il rencontre.		
18.	Le randonneur est un solitaire.		
19.	Le randonneur se découvre lui-même.		
20.	Le randonneur aime la nature et la vie saine.		
21.	Le randonneur ne doit pas être en bonne forme physique.		
22.	Le randonneur est avant tout curieux.		

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



**Конкурс понимания письменных текстов**

**Durée de l'épreuve : 50 minutes**

*Noté sur 20*

**Document 1**

**Consigne : Lisez le texte et cochez VRAI ou FAUX.**

**Des costumes taillés sur la toile**

*Denis Fabre vend des vêtements pour hommes sur Internet. Il cherche 10 millions pour développer l'affaire.*

D'un côté, des hommes – 20 % selon Denis Fabre – qui n'aiment pas faire les boutiques pour s'habiller. De l'autre, le développement d'Internet qui permet le dialogue et la vente à distance. Denis Fabre est sûr que la vente par correspondance électronique de vêtements est un créneau à prendre. D'autres y ont déjà pensé. Aux États-Unis par exemple, Tom James est un service Internet de prêt-à-porter masculin qui connaît un certain succès. Denis Fabre, lui, s'est lancé en avril 1998 sous la marque Custom Tailors Service. Ce créateur d'entreprise de 49 ans n'est pas un spécialiste des nouvelles technologies mais un professionnel du textile. Il a exercé des responsabilités commerciales chez [...] deux créateurs de prêt-à-porter. Entré à la BNP en 1989, il y a passé neuf ans à analyser le secteur du textile.

Avec une équipe de trois salariés, il a travaillé six mois pour mettre en place son service de vente par correspondance sur Internet. Custom Tailors est une machine complexe. La société propose, aux hommes uniquement, des vêtements en mesure industrielle. Il a fallu mettre en place un réseau de tailleurs qui prennent les mesures de chaque nouveau client et signer des accords avec des entreprises capables de satisfaire les commandes dans de courts délais. Parallèlement, Denis Fabre s'est attelé à la création de son site Internet qu'il a voulu très convivial et sécurisé. Le site est ouvert depuis octobre; les clients y trouvent des costumes (à partir de 2 990 francs port compris), des chemises et des accessoires livrés en dix jours. En cinq mois, Custom Tailors Service a enregistré 250 commandes. Denis Fabre table sur deux millions de chiffre d'affaires. [...].

Reste à augmenter le trafic sur le site. Pour y parvenir, Denis Fabre compte améliorer la présentation et l'organisation du site lui-même et engager une politique de communication active sous forme de publicité ou de partenariat avec d'autres serveurs. Cette stratégie exige une dizaine de millions d'investissements.

Jacques Olivier Martin, *Le Revenu*, 26/03/1999.



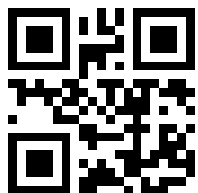
	<b>Affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
1.	Beaucoup d'hommes n'aiment pas du tout aller faire des courses dans les magasins		
2.	Il n'y a absolument plus aucun homme qui achète ses costumes dans les magasins		
3.	Internet ne permet pas encore la vente à distance		
4.	Personne n'avait encore jamais pensé à un service Internet de vente de vêtements		
5.	Aux États-Unis, les services Internet de prêt-à-porter masculin n'ont jamais eu aucun succès		
6.	Denis Fabre ne travaille plus à la BNP depuis un an		
7.	Denis Fabre ne va pas tarder à ouvrir son site Internet		
8.	Denis Fabre n'a pas toujours travaillé dans la vente par correspondance électronique		
9.	Denis Fabre n'était pas sans expérience du secteur commercial		
10.	Il n'est pas impossible de vendre des vêtements sur Internet		

## Document 2

**Consigne : Lisez le texte et donnez les bonnes réponses.**

### LE LOGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

Dans son pavillon de Bourg-la-Reine, Liliane, 75 ans, teste avec Indira, 21 ans, le logement intergénérationnel. Liliane Brunel, 75 ans, trouvait sa maison de banlieue très vide depuis la mort de son mari. Indira Deer, 21 ans, ne voulait plus être hébergée chez une parente, loin de Paris et de l'université. La solitude de l'une et les envies de changement de l'autre se sont donc unies. Liliane, à la retraite, héberge en échange de quelques services Indira, étudiante haïtienne en économie. Ce mode d'hébergement, appelé « logement intergénérationnel », est un système né en Espagne qui permet de diversifier l'offre de logement étudiant. Il y a deux ans, Liliane a découvert l'association *Atout'âge*, qui met en relation personnes âgées et étudiants à la recherche d'un toit. Dans sa maison, elle a une chambre inoccupée depuis des années et de longues soirées à combler. L'association met Liliane en contact avec Indira. Après un mois d'essai, le « binôme » décide de faire affaire. Les obligations de deux parties sont inscrites sur un contrat signé. Indira s'engage à une aide quotidienne : ramasser le courrier, ouvrir les volets, sortir les poubelles... Mais aussi à partager du temps avec Mme Brunel. Celle-ci doit fournir gratuitement une chambre fermée, en bon état, et mettre à disposition de l'étudiante les parties communes, cuisine et salle de bain. Michèle Dupont, directrice d'*Atout'âge*, raconte qu' « Indira s'est engagée parce qu'elle connaissait une amie qui avait tenté



l'expérience ». « Au départ, j'étais assez méfiante, explique Indira. J'ai beaucoup réfléchi avant de sauter le pas car je craignais de partager mon intimité. » La formule a ses contraintes, Liliane et Indira dînent généralement ensemble. Indira peut sortir le soir à condition de prévenir la vieille dame. Même chose pour les visites. « Je peux ramener des amis, mais si c'est des garçons, ils ne restent pas », sourit Indira. En fait, c'est un peu comme vivre avec sa grand-mère. On sait qu'il y a des principes à respecter. Pour toutes ces raisons, cette formule ne peut pas convenir à tout le monde. Selon le réseau national du logement intergénérationnel et solidaire, qui réunit huit associations dans plusieurs villes, moins d'un millier d'étudiants seraient logés dans ce cadre. « C'est une expérience de vie, il faut tenter l'aventure », s'enthousiasme Indira.

*Le Monde, 14/02/2008*

**11.** Que pense Indira de ce mode de logement ? Cochez les bonnes réponses :

2 points

- a.  Ce n'est pas cher.
- b.  Il y a trop de contraintes.
- c.  Elle n'avait jamais entendu parler de ce système de colocation.
- d.  Ce système lui permet de se sentir plus libre.
- e.  C'est une expérience qu'il faut essayer.

**12–14.** VRAI ou FAUX? Cochez la bonne réponse et justifiez avec une phrase du texte.

6 points

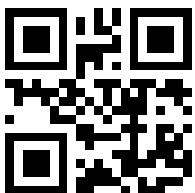
	<b>Affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
<b>12.</b>	Le logement intergénérationnel est une alternative aux logements universitaires. Justification :		
<b>13.</b>	Avant de loger chez elle l'étudiante haïtienne, Liliane et Indira ont signé le contrat. Justification :		
<b>14.</b>	Indira peut inviter ses amis chez elle. Justification :		

**15.** Définissez l'expression « logement intergénérationnel » avec vos propres mots :

2 points

\_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



**Лексико-грамматический тест**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**

**Noté sur 22**

**Consigne: Choisissez le mot qui convient pour compléter le texte suivant**

Ce que préfère Claire, dans ces séjours (1)\_\_\_\_\_ auprès de sa grand-mère, entre filles, ce sont les histoires, les souvenirs. À quoi (2)\_\_\_\_\_ son grand-père, qu'elle (3)\_\_\_\_\_. Comment était son père quand il était petit, ou adolescent. Grand-mère lui (4)\_\_\_\_\_ aussi ce qu'elle n'a jamais osé demander à ses parents. Leur rencontre, sa naissance à elle, (5)\_\_\_\_\_ de Loïc. Claire fouille dans les cartons, regarde les photos. Celles de son père surtout. Toujours très (6)\_\_\_\_\_, la bouche fermée, un peu emprunté. Toujours fourré dans ses livres, s'amuse grand-mère. Il (7)\_\_\_\_\_ être (8)\_\_\_\_\_ instituteur, mais il n'était pas (9)\_\_\_\_\_ pour ça. Il parlait si peu.

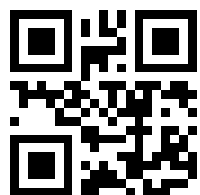
Ton grand-père non plus n'était pas très bavard. Il aimait beaucoup Paul, mais n'a (10)\_\_\_\_\_ su lui montrer. Paul lui (11)\_\_\_\_\_ a beaucoup voulu pour cette froideur, je le sais bien. Quand Irène est arrivée dans nos vies à tous, ton grand-père l'a immédiatement adoptée, tu sais. Il (12)\_\_\_\_\_ embrassait avec des bises claquantes, tandis qu'à ton père il ne réservait (13)\_\_\_\_\_ une poignée de main timide. Quand on était tous les quatre, Jacques passait des après-midi entières à (14)\_\_\_\_\_ avec Irène. Il lui posait des questions, lui demandait des foules de détails, des choses très personnelles parfois, (15)\_\_\_\_\_ n'aurait même pas su dire quel métier voulait faire ton père, (16)\_\_\_\_\_ il votait, ce qu'il aimait dans la vie, que sais-je. Je sais bien que ça le blessait, Paul. Mais c'est ainsi, un père et son fils ne savent pas se dire qu'ils s'aiment. Puis Irène est tombée enceinte et ton grand-père (17)\_\_\_\_\_. Brutalement pour tout le monde, sauf pour moi. Je savais qu'il (18)\_\_\_\_\_. Il ne voulait pas que cela (19)\_\_\_\_\_. Même son fils. Je ne veux pas les (20)\_\_\_\_\_ avec ça, disait-il. Je sais que ce silence-là aussi, Paul l'a mal pris. Mais j'ai (21)\_\_\_\_\_ les derniers mots de ton grand-père, je les ai entendus. Ils étaient pour moi et puis pour Paul, juste pour nous deux. Il disait juste qu'il nous aimait. Je l'ai dit à Paul. Il n'a rien dit. Mais il a pensé si fort que son père (22)\_\_\_\_\_ les lui dire avant, ces mots si simples.

*Olivier Adam. Je vais bien, ne t'en fais pas.*



	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	passés	prochains	suiuants	quotidiens
<b>2</b>	se ressemblait	ressemblait	rassemblait	se rassemblait
<b>3</b>	n'a jamais appris	n'a jamais su	n'a jamais connu	n'a jamais parlé
<b>4</b>	a raconté	avait raconté	racontait	raconte
<b>5</b>	celui	ce	celle	cette
<b>6</b>	ouvert	souriant	courtois	sérieux
<b>7</b>	aurait voulu	avait voulu	voulait	voudrait
<b>8</b>	un	l'	-	de l'
<b>9</b>	pris	été	mis	fait
<b>10</b>	aucun	personne	rien	jamais
<b>11</b>	en	y	le	ça
<b>12</b>	ce	se	lui	l'
<b>13</b>	pas	que	rien	jamais
<b>14</b>	dire	raconter	parler	disputer
<b>15</b>	pourvu qu'il	bien qu'il	alors qu'il	quoiqu'il
<b>16</b>	pour quoi	pour qui	pourquoi	par qui
<b>17</b>	mort	mourut	était mort	est mort
<b>18</b>	malade	fut malade	était malade	est malade
<b>19</b>	se sache	se sait	se savait	s'est su
<b>20</b>	repousser	débarrasser	réjouir	embêter
<b>21</b>	écouté	entendu	parlé	retenti
<b>22</b>	avait dû	a dû	aurait dû	devait

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



**Конкурс письменной речи**

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

**Noté sur 25**

**Situation:**

Comme tous les jeunes vous surfez souvent sur Internet. Un jour sur un forum de discussion vous êtes tombé(e) sur un sujet qui vous a beaucoup intéressé(e) :

**« Connaître bien ses droits mais aussi satisfaire à ses devoirs ».**

**Consigne :**

Vous écrivez au forum et vous présentez votre point de vue sur ce sujet.

En écrivant votre lettre n'oubliez pas de dire :

- comment vous comprenez vos droits et vos devoirs ;
- à votre avis, quels sont les droits les plus importants, donnez 2 à 3 exemples, expliquez pourquoi ;
- et quels sont les devoirs les plus importants, donnez 2 à 3 exemples, expliquez pourquoi ;
- en conclusion précisez pourquoi il faut respecter les droits et les devoirs.

Vous réussirez si

- vous rédigez le texte de 160 à 180 mots environ ;
- vous respectez les règles de lettre au forum ;
- vous formulez bien vos arguments ;
- vous structurez bien votre lettre.

